



**MENGATASI KEBIASAAN MINUM-MINUMAN KERAS
MELALUI KONSELING BEHAVIORISTIK PADA SISWA
KELAS X SMK WISUDHA KARYA KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
NOMI PUJI LESTARI
NIM. 200931005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**MENGATASI KEBIASAAN MINUM-MINUMAN KERAS
MELALUI KONSELING BEHAVIORISTIK PADA SISWA
KELAS X SMK WISUDHAKARYA KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
NOMI PUJI LESTARI
NIM. 200931005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu lantaran (meminum) khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan Sembahyang; maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu)”. Al Qur'an Surat Al Maidah: 91



PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua dan nenek yang selalu memberi do'a dan memberi dorongan
- Teman-temanku yang telah memberikan dukungan
- Bapak dan Ibu dosen di FKIP BK UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nomi Puji Lestari NIM 2009.31.005 ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji

Kudus, 6 September 2013

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nomi Puji Lestari NIM 200931005 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 14 September 2013.

Tim penguji



Dr. Sukman, M.Pd
NIP. 195712071983031001

Ketua



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0617013020001008

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002


Anggota



Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Shaput Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Mengatasi Kebiasaan Minum-minuman Keras Melalui Konseling Behavioristik pada SiswaKelas X SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Kons Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

5. Drs. Sudirman. Kepala SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Guru SMK Wisudha karya Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, 6 September 2013

Penyusun

Nomi Puji Lestari
NIM 200931005

ABSTRAK

Lestari, Nomi Puji. 2009. *Studi Kasus Mengatasi Kebiasaan Minum-Minuman Keras Melalui Konseling Behavioristik Pada Siswa Kelas X SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Pembimbing I Drs. Masturi, MM. Pembimbing II Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Kata kunci: *Minum-minuman keras, Konseling Behavioristik.*

Kebiasaan meminum alkohol ini sangat sulit dihindari oleh remaja, hal itu dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain oleh masa perkembangan anak yang mencari identitas diri yang selalu ingin mencoba hal baru yang ada di lingkungannya. Siswa yang sering minum-minuman keras ini perlu mendapat bantuan agar berubah menjadi anak yang baik dan bisa berhenti dari kebiasaan minum-minuman keras. Bantuan yang diberikan kepada siswa tersebut berupa layanan konseling behavioristik, yaitu suatu bentuk layanan konseling yang mengutamakan perubahan tingkah laku. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja faktor-faktor penyebab siswa sering minum-minuman keras. 2) Apakah model konseling Behavioristik dapat mengatasi kebiasaan minum-minuman keras siswa di SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan mengenai faktor-faktor penyebab siswa sering minum-minuman keras pada siswa kelas X di SMK Wisudha Karya Kudus. 2) Mengatasi siswa yang sering minum-minuman keras melalui konseling behavioristik pada siswa kelas X di SMK Wisudha Karya Kudus pada tahun 2012/2013.

Kegunaan penelitian: 1. Kegunaan teoritis: Dapat menambah wawasan bagi para konselor, guru dan pihak yang terkait tentang peranan model konseling behavioristik dalam menangani siswa yang sering minum-minuman keras.. 2. Kegunaan Praktis: Bagi kepala sekolah dapat menentukan kebijakan yang mendukung program Bimbingan dan Konseling di sekolah. Bagi guru pembimbing dapat digunakan sebagai pedoman dalam memberikan bantuan pada siswa dalam mengatasi permasalahannya terutama yang terkait dalam mengatasi kebiasaan minum-minuman keras yang dialami oleh siswa. Bagi siswa dapat mengatasi permasalahan yang dialaminya.

Penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan subjek 3 siswa yaitu BP, MKL, RFP yang terbiasa minum-minuman keras. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis induktif, dan cara menganalisa data dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis mulai dari proses pengumpulan data, mengklasifikasi, mendeskripsikan dan menginterpretasikan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan faktor penyebab kebiasaan minum-minuman keras. Klien 1 (BP): Rasa ingin tahu (faktor internal). Pengaruh dari teman dewasa, lingkungan sosial masyarakat, dan kurang perhatian dari orang tua (faktor eksternal). Perilaku yang akan diubah menggunakan konseling behavior dengan menggunakan teknik aversion therapy adalah menghilangkan kebiasaan BP minum-minuman keras menjadi klien yang tidak minum-minuman keras lagi. Klien

II (MKL) faktor penyebabnya Hanya mencoba-coba (faktor intern). Salah dalam memilih teman bergaul, kurang perhatian dari orang tua, dan adanya sarana dan prasarana dari orang tua (faktor internal). Perilaku tersebut diubah dengan menggunakan konseling behavioristik dengan teknik thought stopping yaitu melemahkan perilaku klien yang tidak dikehendaki menjadi hilang. Klien III (RFP) faktor penyebabnya adalah Emosi dan lemah mental (faktor intern). Adanya kelompok yang sama menyukai minuman keras, adanya kesempatan, dan adanya sarana dan prasarana dari orang tua (faktor eksternal). Perilaku tersebut diubah dengan konseling behavioristik dengan menggunakan teknik covert sensitisasi.

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:
Kepala Sekolah: Memberikan fasilitas kepada guru pembimbing agar dapat memberikan pelajaran dengan baik. Konselor: Dapat menggunakan konseling behavior atau teknik yang lain untuk mengatasi siswa yang suka minum-minuman keras. Siswa: Siswa diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan cara berperilaku yang positif, dan selalu mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.



ABSTRACT

Lestari, Nomi Puji. 2009. *Case Study in Overcoming the Habits of Alcoholic Drink Through Behavioristic Counselling In Class X Wisudha SMK Wisudha Karya Kudus in Academic Year 2012/2013*. Advisors (I) Drs. Masturi, MM. (II) Dra.Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Keywords: *Alcoholic drink, Behavioristic Counseling.*

The habit of alcoholic drink by teenagers is very difficult to be avoided, because it can be affected by many factors, including the period of the child's growth and always want to try new things in their environment. Students who frequently alcohol drink need to get helping so that these turn out to be a good boy and could stop the habit of drinking. It can be realized by giving counseling services behavioristik, which is a counseling service that emphasize in changing of behavioral. Statements of the problems of this research are: 1) What are the factors that influence students alcohol drink? 2). Is behavioristic counseling model can overcome the alcoholic drink habits of student at SMK Wisudha Karya Kudus in Academic Year 2012/2013? The purpose of this research is: 1) To describe the factors that influence the to the students drink hard in class X at SMK Wisudha Karya Kudus. 2) To overcome the students who frequently alcoholic drink through behavioristik counseling in class X at SMK Wisudha Karya Kudus in 2012/2013.

The Usability of this research are: 1. The use of theory: To increase knowledge to counselor, teacher and the side of concerned about the characteristic of behavioristic counseling model to handle the students that always. 2. The use of practically: for head master can determine the recruitment that supports the program of guidance and counseling in the school. For the leader of can use as a catalog to give a helping hand for the students in settle their problem especially in settle the habit of alcoholic drink that experien by the students can overcome the problems they experienced.

This research is case studies, to subject are three students namely BP, MKL, RFP that have habbits in alcoholic drink. Data collection techniques used were: interviews, observation, and documentation. Data analysis edwas inductive analysis and how to analyze the data in this study performed I found some systematically starting from the data collection process, classify, describe and interpret.

Based on the results of the research, I found some factor that influence of alcoholic drink habbits. Client I (BP): curiosity (internal factor), influence from adults, society, parent's intension. The behavior that will becanged use behavioristic counseling that use aversion therapy technique is to less the habitual of BP to drink. Client II (MKL) just want to try (internal factor). The wrongness in choosing friends, less intension of parents. That behaviors can be changed by using behavioristic counseling with thought stopping technique that is debilitating the bad behavior of the client. Client III (RFP) the factor are emotion and dullard (international factor). Availbe a group that have habitual to alcoholic drink, there is

chance. That behavior can be changed by using behavioristic counseling by using covert sensititation technique.

Based on the finding of the research, i suggest: Head masterl: provide facilities to the guidance counselor in order to provide wellstarvation. Counselor: Behavioristik can use tachniques or ather techniques to cope with students who like alcoholic drink. Students: The students are expected can adapt with the society by showing the good behavior, and always obey the rule of the school.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Studi Kasus	8
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	8
2.1.2 Tujuan Pelaksanaan Studi Kasus.....	9
2.1.3 Sasaran Studi Kasus	11
2.1.4 Ciri-ciri Kasus	11
2.1.5 Langkah-langkah dalam Memahami Kasus	12
2.2 Minuman Keras (alkohol)	17
2.2.1 Pengertian Minuman Keras (alkohol).....	17
2.2.2 Kandungan dalam Minuman Keras (alkohol)	18
2.2.3 Jenis-Jenis Minuman Keras (alkohol)	23
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Orang Meminum Alkohol.....	27

2.2.5 Ciri-ciri Perilaku Remaja yang Minum-Minuman keras	29
2.2.6 Dampak dan Bahaya Orang yang Sering Meminum-minuman Keras	30
2.2.7 Upaya Mengatasi Orang Yang Suka Minum-Minuman keras	32
2.3 Model Konseling Behavioristik	34
2.3.1 Pengertian Model Konseling Behavioristik	34
2.3.2 Tujuan Konseling Behavioristik.....	35
2.3.3 Fungsi dan Peran Konselor	36
2.3.4 Ciri-ciri Konseling Behavioristik.....	38
2.3.5 Teknik-teknik Konseling Behavioristik.	39
2.3.6 Langkah-langkah Penerapan Behavioristik dalam Penelitian.....	44
2.3.7 Pola Hubungan Pendekatan Behavioristik.....	47
2.3.8 Upaya Mengatasi Kebiasaan Meminum-minuman Kerasdengan Konseling Behavioristik.....	48
2.3.9 Penelitian yang Relevan.....	52
2.3.10 Kerangka Berpikir	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Subjek Penelitian	56
3.3 Instrumen Penelitian	57
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Metode Dokumentasi.....	57
3.4.2 Metode Wawancara	59
3.4.3 Metode Observasi.....	63
3.5 Analisis Data	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Instrumen Pengumpulan Data	68
4.2 Deskripsi Kasus Klien 1 (BP)	69
4.3 Deskripsi Kasus Klien 2 (MKL)	79

4.4 Deskripsi Kasus Klien 3 (RFP).....	90
4.5 Kesimpulan Penelitian	101

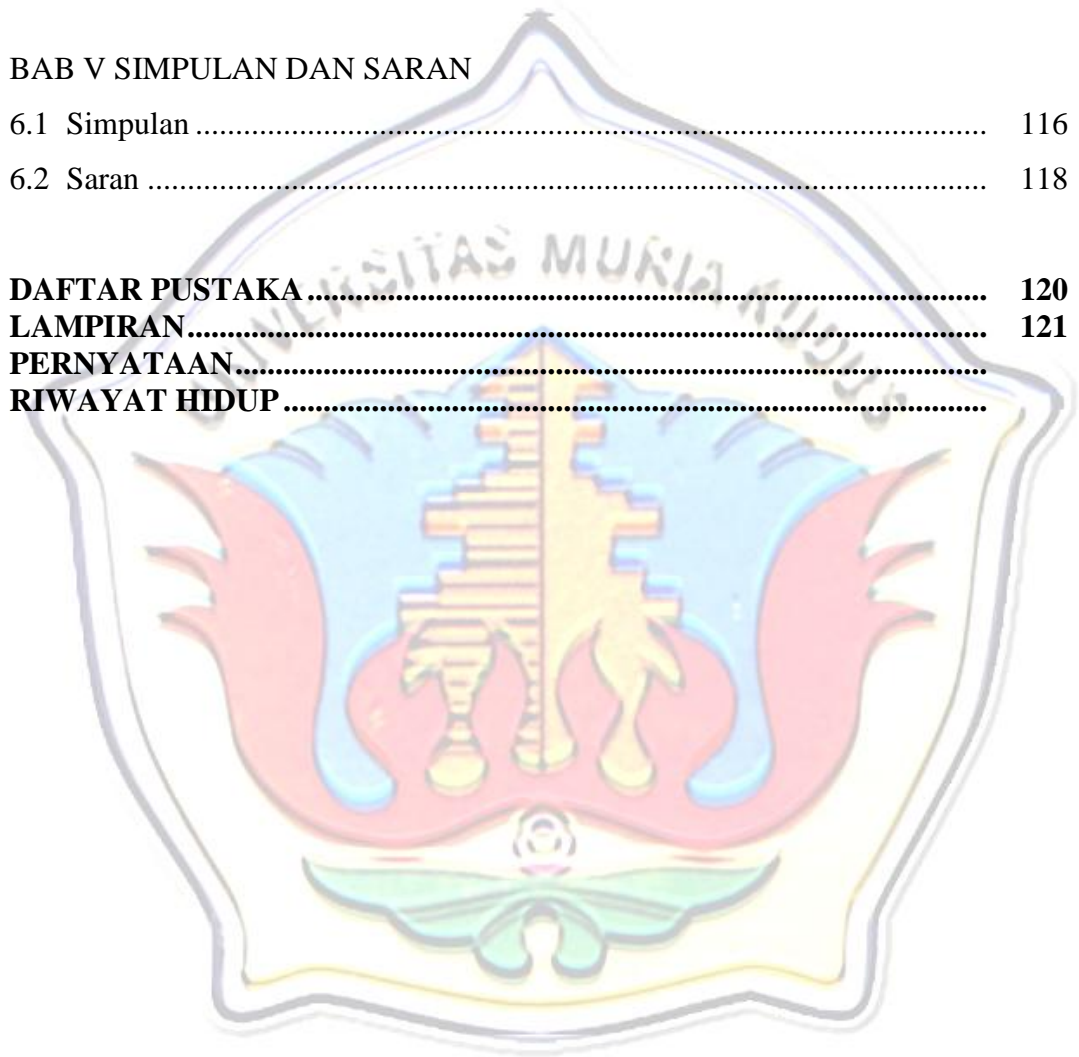
BAB V PEMBAHASAN

5.1 Faktor Penyebab Siswa Memiliki Kebiasaan Minum-Minuman Keras....	103
5.2 Temuan Pada Saat Penelitian	115

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	116
6.2 Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	121
PERNYATAAN.....	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Subyek penelitian	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Langkah-Langkah dalam menangani dan Memahami Kasus.....	14
2. Kerangka berpikir.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas X TKR 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.....	123
2. Hasil Raport Semester Gasal Klien 1, klien 2, klien 3.....	125
3. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Wali Kelas BP	129
4. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Guru Pembimbing BP	131
5. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Teman Dekat BP	133
6. Satuan Layanan Konseling Individual	135
7. Persiapan Praktek Konseling Individual	138
8. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling.....	143
9. Pelaksanaan Konseling	146
10. Satuan Layanan Konseling Individual	150
11. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling.....	153
12. Pelaksanaan Konseling	156
13. Satuan Layanan Konseling Individual	160
14. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling.....	163
15. Pelaksanaan Konseling	166
16. Satuan Layanan Konseling Individual	170
17. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling.....	173

18. Pelaksanaan Konseling	176
19. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Wali Kelas MKL.....	178
20. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Guru Pembimbing MKL	180
21. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Teman Dekat MKL	182
22. Satuan Layanan Konseling Individual	184
23. Persiapan Praktek Konseling Individual.....	187
24. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling.....	192
25. Pelaksanaan Konseling	195
26. Satuan Layanan Konseling Individual	200
27. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	203
28. Pelaksanaan Konseling	206
29. Satuan Layanan Konseling Individual	210
30. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	213
31. Pelaksanaan Konseling	216
32. Satuan Layanan Konseling Individual	220
33. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	223
34. Pelaksanaan Konseling	226
35. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Wali Kelas RFP.....	228
36. PelaksanaanWawancaraKonselordengan Guru Pembimbing RFP	230
37. Pelaksanaan Wawancara Konselor dengan Teman Dekat RFP	232

38. Satuan Layanan Konseling Individual	235
39. Persiapan Praktek Konseling Individual	238
40. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	243
41. Pelaksanaan Konseling	246
42. Satuan Layanan Konseling Individual	251
43. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	254
44. Pelaksanaan Konseling	257
45. Satuan Layanan Konseling Individual	261
46. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	264
47. Pelaksanaan Konseling	267
48. Satuan Layanan Konseling Individual	271
49. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis, Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukungbimbingan Dan Konseling	274
50. Pelaksanaan Konseling	277
51. Hasil Raport Semester Genap Klien 1, klien 2, klien 3	279
52. Pernyataan	283
53. Keterangan Selesai Bimbingan	284
54. Riwayat Hidup	285
55. Surat Ijin Penelitian	286
56. Surat Keterangan Penelitian	287
57. Konsultasi Bimbingan	288